



Salud mental post pandemia en adolescentes trans

Valenzuela Mayorga A. (1) & Garrido Diaz M. (2)
Universidad Central de Chile

(1) Universidad Central de Chile sede Coquimbo. Facultad de Medicina y Ciencias de Salud. DFTS/Salud Pública (2) Universidad Central de Chile sede Santiago. Facultad de Derecho y Humanidades. Trabajo Social

Introducción

La visibilidad de adolescentes transgénero en Chile es un tema reciente, considerando la ley que “Reconoce y da Protección a la Identidad de Género” entra en vigor el 27 de diciembre del año 2019, la cual se reduce al cambio de nombre registral para mayores de 18 años y a través de un juicio para adolescente de 14 a 17 años. Con anterioridad el sector salud emiten la circular 34 del año 2011 que reconoce el nombre social en las personas trans y el respeto a sus derechos humanos, mientras la circular 21 del año 2012 insiste en el tema del respeto al nombre social y género de las personas trans y la diversidad sexual (Zapata et al, 2021). La Encuesta Nacional de Clima Escolar 2016, expone que la mayoría de estudiantes LGBT han sido violentados en sus establecimientos educacionales por su orientación sexual, manifestando que: “el 62,9%, de los niños, niñas y jóvenes encuestados, reconoce haber sufrido violencia verbal y el 29,1% violencia física” (Todo Mejora, 2019, p 4). Todo esto impacta en la salud de las personas trans que tienen una alta tasa de ideación suicida con 48 % entre los 11 a 15 años, mientras que un 27 % lo reportó entre los 16 a 18 años según la encuesta T de la OTD (2017), también el estrés de las minorías, violencia transfóbica y bullying (Barrientos et al., 2019), lo que aumenta su vulnerabilidad con una esperanza de vida de 35 años (Cedeño 2021).

Materiales y Métodos

Objetivo: Describir el estado de la salud mental de las y los adolescentes durante el proceso de transición de género 12 a 19 años de la región de Coquimbo.

Método: El diseño investigativo cualitativo, exploratorio, descriptivo, de corte transversal, con muestra por conveniencia y saturación de información con tamaño de muestra de 8 adolescentes de región de Coquimbo, la técnica de recolección de datos es una entrevista semiestructurada con preguntas abiertas y su profundización e inclusión de temas emergentes. El método de análisis de datos fue análisis de contenido.

Aprobado en el concurso I+D Universidad Central de Chile código CIP2021010.

Rigor de investigación. Se utiliza la triangulación de investigadores

Aspectos éticos: Autorización comité de ética código 01/2022. Con asentimiento y consentimiento informado.

Resultados

La **pandemia** es mencionada por los entrevistados como **una gran oportunidad** para la visibilidad de su tránsito de género, tanto en la familia, como en sus colegios como nos relatan E15 “cuando yo hice como la transición, estábamos en tiempo de pandemia, entonces cuando volvimos al colegio, ellos, ya todos, como que sabían más o menos” y D14 “en pandemia todos andábamos en pijama, dejé de pensar”

Por otro lado, los **problemas de salud mental** son su principal demanda como lo enuncia C 18 “sentí ansiedad durante todo el proceso de la transición y un psicólogo es lo mejor para desahogarse”. Tratan de resolver en el ámbito público como privado, pero con dificultades respecto de la continuidad del tratamiento en la red asistencial pública, debido a las constantes rotaciones de profesionales o la ausencia de horas de atención producto de la alta demanda, especialmente post pandemia.

El gran riesgo es la **ideación suicida** que aparece en la totalidad de los entrevistados, también **autolesiones**, así como el estrés por la falta de aceptación de algunos de los miembros de la familia, como nos dice B14 “Tuve un intento de suicidio en la casa, en enero de este año y me pillaron cortes en la escuela” y también nos refiere “me causaba estrés en las juntas familiares porque ahí me empezaban a juzgar”. A si mismo la familia puede ser el principal factor protector en su transición como nos dice: H17 “pero realmente mi mamá y toda mi familia materna me han ayudado bastante en ese tema porque son muy comprensivos”. La falta de formación en el tema por parte de **profesores** también les afecta, ya que **insisten en llamarlos por el nombre registral**, vulnerando la actual legislación H 17 “los profes a veces se equivocan con mi nombre”.

Conclusión

El objetivo de la investigación es alcanzado describiendo como la salud mental de adolescentes trans es afectada por el estrés de minorías, teniendo como principales consecuencias ideación suicida y autolesiones.

La pandemia resulto ser una oportunidad para su transición, tanto a nivel familiar como escolar. No usaban uniforme, podían andar vestidos como quisieran (en pijama), tuvieron tiempo para reflexionar en torno a su identidad, así como visibilizar su identidad de género con la familia y la pantalla del curso (escuela)

Son factores protectores referidos por los/las/les entrevistados/as/es: El apoyo familiar, el apoyo en la escuela y el acompañamiento psicológico. Mientras los factores de riesgo que refieren son la ausencia de estos, especialmente en el ámbito familiar.

Capacitar al personal de salud en diversidades/ disidencias sexo-génericas resulta imprescindible para evitar “errores involuntarios” como el no uso de nombre social, por desconocer la temática, o que los formularios y sistemas no se encuentren actualizados. Lo mismo al profesorado

Es relevante el acompañamiento a adolescentes y sus familias durante el proceso de transición de género, por parte de un equipo de salud, capacitado en el tema y con continuidad de la atención. Especialmente en la prevención de suicidios y autolesiones.

Referencias

Barrientos, J., Espinoza-Tapia, R., Meza, P., Saiz, J., Cárdenas, M., Guzmán-González, M., Gómez, F., Bahamondes, J. & Lovera, L. (2019). Efectos del prejuicio sexual en la salud mental de personas transgénero chilenas desde el Modelo de Estrés de las Minorías: Una aproximación cualitativa. *Terapia psicológica*, 37(3), 181-197. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082019000300181>

Biblioteca del Congreso Nacional (2019). “Historia de la Ley N° 21.120”. Disponible en: <https://www.bcn.cl/historiadelaley/historia-de-la-ley/vista-expandida/7600/> [visitado el 20 de enero de 2023]

Cedeño, M. (2021) Transgénero: Un análisis desde la mirada de los derechos humanos. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, vol. XXVII, núm. 1. Universidad del Zulia, Venezuela. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28065533020>

Organizando Trans Diversidades. (2017). Informe sobre Encuesta T: 1 era Encuesta para personas trans y de género no-conforme en Chile. Resumen ejecutivo [Internet]. Santiago, Chile: OTD; 2017. 37 págs. Disponible en: http://web.gub.cl/documentos/descargas/Informe_ejecutivo_Encuesta-T.pdf

Todo Mejora (2020) Informe Programa Hora Segura 2019-2020. Santiago, Chile

Zapata, A., Muená, C., Quiroz, S., Alvarado, J., Leppes, F., Villalón, J. & Pastén, D. (2021). Percepción de la atención de salud de personas transgénero en profesionales médicos