

Principales dudas en torno a la vacunación de población chilena reticente a la vacunación según nivel educacional

Hetreau Letelier, B^a.

Fundación Arturo López Pérez

Introducción

En los últimos años ha crecido exponencialmente la cantidad de personas en el mundo y en Chile que se identifican como reticentes a la vacunación, lo que constituye un peligro para la salud pública. Para hacer frente a este problema y evitar la proliferación de grupos reticentes a la vacunación en Chile es necesario comprender a cabalidad cuáles son los principales argumentos de estas personas para no desear vacunarse, así como la manera en la cual se distribuye este pensamiento en distintos segmentos de la población, considerando que esta no es una población homogénea.

Objetivo:

Identificar las principales preocupaciones en torno a la vacunación entre la población chilena reticente a vacunarse, considerando su nivel educativo.

Método:

Se realizó un estudio cualitativo mediante tres grupos de discusión con residentes en Chile identificados como reticentes a la vacunación, clasificados por nivel educativo. Los grupos abarcaron: educación escolar incompleta; educación media completa, técnica incompleta o completa, o educación universitaria incompleta; y educación universitaria completa y/o estudios de postgrado.

Resultados:

Existen argumentos transversales a todos los diferentes niveles educacionales. Los argumentos para rechazar la vacunación más esgrimidos en los grupos con más años de escolaridad son los referidos a que sea una vacuna nueva y experimental, la efectividad de la vacuna y la relevancia del sistema inmune. En el grupo con menos años de escolaridad tuvieron más relevancia los argumentos de referencia a autoridades, desorden en la implementación de la vacuna, vacuna creada artificialmente y las malas experiencias en salud. También se encontró que existe en esta población un grado diverso de aceptación a vacunas que no son para el Covid-19, que hay distintos procesos de búsqueda de información según los años de escolaridad y que en algunos hay un fuerte factor identitario respecto al movimiento de rechazo a la vacunación.

Conclusión:

El nivel educacional incide en los argumentos para rechazar la vacunación en Chile, por lo que es necesario elaborar estrategias comunicativas dirigidas específicamente a cada grupo para que sean más efectivas. Es importante responder las dudas sobre la vacunación de algunas personas antes de que su pensamiento evolucione hacia uno más extremo. Además, hay que considerar la influencia de factores no relacionados a la lógica como lo pueden ser los elementos identitarios que pueden operar al momento de adscribir a un movimiento que rechaza la vacunación. También hay que formar a los profesionales de la salud para mejorar la comunicación sobre las vacunas con los pacientes.

«Yo ayer fui a vacunar a la niña, la chiquitita, la vacuna del año, tres vacunas, pero ella (la enfermera), ya, "ponga a la niña, despéjele los brazos" y yo tuve que preguntarle poh "¿para qué es la vacuna que le está poniendo en el brazo?" o sea, explíqueme primero antes que la vacunen, yo igual la iba a vacunar, pero explíqueme para qué es esa vacuna»

(Carmen, GD1)

Motivos rechazo vacunación

+ Nivel educacional	- Nivel educacional
Poca efectividad de las vacunas	Referencia a autoridades
Vacuna nueva y experimental (terapia génica)	Virus artificiales
Mayor uso de evidencia (papers, estudios)	Evidencia anecdótica
Relevancia del sistema inmune	Malas experiencias en sistemas de salud

