



Estrategia de testeo mediante Búsqueda activa de casos covid-19 en contexto escolar en La Araucanía

González Loncón C.^{1,3}, Almendras Suazo A.¹, Retamal Bugmann S.¹, Soto Carrasco V.¹, Báez Maraboli F.^{1,2}

1. Secretaría Regional Ministerial de Salud de la región de La Araucanía. 2. Universidad de La Frontera. Facultad de Medicina. Departamento de Salud Pública. 3. Universidad del Desarrollo, Programa de Diplomado de Epidemiología de campo.

Introducción

La pandemia de covid-19 corresponde a una emergencia de salud pública ocurrida en estos últimos tres años lo que ha puesto a prueba la organización y la capacidad de respuesta de los equipos de salud. Los establecimientos educacionales (EE) vieron afectado su funcionamiento debiendo adaptarse a la nueva realidad después de declarada la alerta sanitaria. Esto involucró la suspensión de clases presenciales por aproximadamente dos años, y el inicio de las clases vía remota, lo que trajo consigo otros problemas asociados. El principal problema enfrentado en la población estudiantil de la región de La Araucanía corresponde a la gran cantidad de población y escuelas rurales sin conexión a internet ni con los insumos mínimos para cumplir con las clases remotas. Los niños, niñas y adolescentes (NNA) de las escuelas rurales estuvieron durante los años 2020 y 2021; sin asistir a los establecimientos, lo que trae como consecuencia reversión de logros educativos, limitación de oportunidades educativas, aislamiento social, dificultad para socializar lo que afecta a su convivencia escolar. Esto principalmente porque en estos lugares es donde podrían ocurrir una mayor cantidad de brotes y/o conglomerados, factores de riesgo y transmisión de la enfermedad.

Es por lo anterior que se justifica que la educación en los NNA no tan solo es un derecho, si no una necesidad, llevando a la Autoridad Sanitaria (AS) y al Ministerio de Educación tomar las medidas necesarias para lo que fue la vuelta a clases en el marco legal de "Plan paso a paso" y "Seguimos cuidándonos". (Ministerio de Salud, 2023)

La estrategia de búsqueda activa de casos en contexto escolar (BAC Escolar), corresponde al testeo por técnica test de antígenos nasal, realizado en los establecimientos educacionales (EE), tanto a alumnos como sus funcionarios en la región de La Araucanía, el cual tiene como propósito reducir la cantidad de brotes o conglomerados de casos y a la vez cortar la cadena de transmisibilidad del virus SARS-CoV-2 en la comunidad escolar. Esta estrategia es de relevancia especialmente para el retorno a clases presenciales de los estudiantes. El objetivo de este estudio fue cuantificar los resultados del despliegue de testeo en contexto escolar como estrategia pionera en la Secretaría Regional Ministerial (Seremi) de Salud de la Araucanía.

Materiales y Métodos

El estudio corresponde al tipo analítico descriptivo. Para el análisis se consideró el universo de datos históricos durante el periodo de agosto del 2021 a julio del 2023 utilizando como principal fuente de información el total de muestras tomadas y registradas en plataforma nacional de toma de muestras (PNTM) en los establecimientos educacionales, (se excluye establecimientos de educación superior) Se analizaron las variables de distribución por edad, sexo, provincia, comuna, y porcentajes de positividad de muestras.

Resultados

El total de exámenes tomados en el periodo de tiempo descrito corresponde a 8.529 test, para el análisis se dividen por rango etario donde se obtuvo un 12,89% en niños de 0-5 años, un 45,94% en el rango de 6-12 años y por último un 41,17% en >13 años. En la clasificación por sexo el 62% fueron realizados en mujeres y el 38% en varones, con 5.312 y 3.217 test respectivamente.

Se alcanzó una cobertura de establecimientos educacionales en 30 de las 32 comunas de la región, obteniendo un 2% de la positividad acumulada. Siendo octubre del año 2022 el mes con mayor cantidad de casos confirmados alcanzando una positividad del 3,25% con 1.660 muestras tomadas en dicho mes.

En relación al testeo por provincias, se tuvo 7.647 y 599 test tomados en Cautín y Malleco respectivamente. Se tuvo 283 muestras las cuales según PNTM cuentan con dirección en otras regiones. El 90% de las muestras corresponden a la provincia de cautín, el 7% a la provincia de Malleco y un 3% asociadas a comunas fuera de la región.

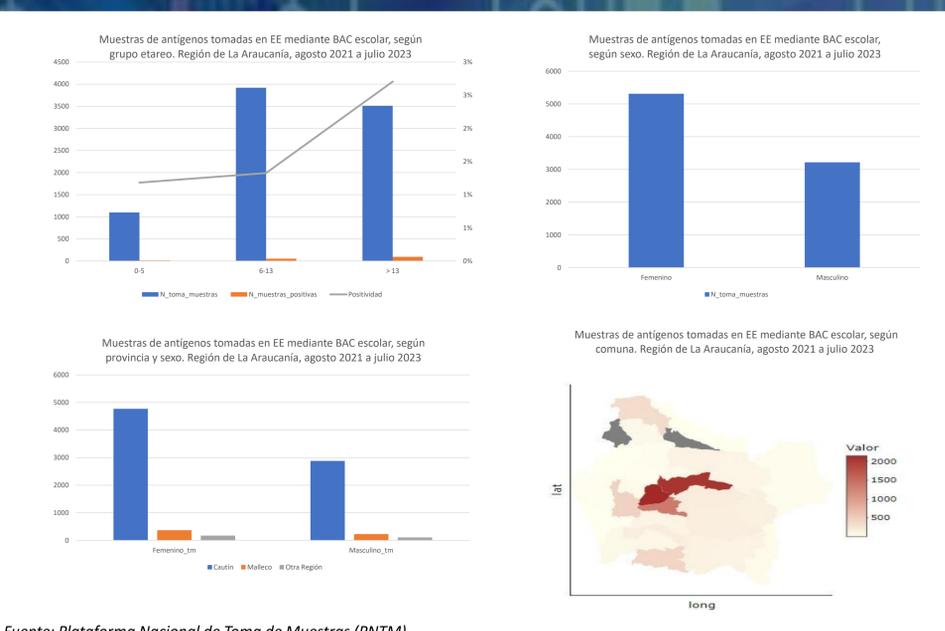
Las comunas con mayor cantidad de testeo en relación al total de muestras fueron en Temuco con 2.150 muestras, Lautaro con 2.055, Padre Las Casas 1.356 y Nueva Imperial con 455. La comuna con mayor cantidad de muestras en la provincia de Malleco fue Angol con 344 test registrados en PNTM.

Conclusión

La coordinación realizada con los EE fue de importancia para ampliar la posibilidad del testeo y disminuir la transmisibilidad del virus en las comunidades escolares.

Se obtiene que la mayor cantidad de brotes y/o conglomerados derivados del trabajo en conjunto a la investigación del equipo de epidemiología de campo, se produjeron en Cautín, esto en relación con la cantidad de testeos realizados en esta área geográfica y con la aceptación de la estrategia en la comunidad escolar.

Los EE visitados se centran principalmente en la educación básica, corresponden a los niños y niñas del rango entre los 6 a los 12 años. Los con menor cantidad de visitas son del rango de edad de los 0-5 años principalmente de jardines infantiles y salas cunas de lo que se puede atribuir a la responsabilidad de la autorización de los test a través de los consentimientos informados tiene menor aceptación por los padres en tal grupo etario.



Fuente: Plataforma Nacional de Toma de Muestras (PNTM)

Referencias

Ministerio de Salud. (2023). *Protocolo de vigilancia epidemiológica en Establecimientos educacionales en contexto pandemia COVID-19*. Santiago-Chile: Departamento de epidemiología.
 Ministerio de salud, MINSAL. (s/f). *Protocolo Operativo para Búsqueda Activa de casos y priorización de Testeo*.
 Ministerio de Educación. (27 de marzo de 2020). *División Educacional General*. Obtenido de Orientación al sistema escolar en contexto de COVID-19: https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2020/03/OrientacionesContextoCOVID19_2703.pdf
 Plataforma Nacional de toma de muestras, (PNTM), Ministerio de salud – Gobierno de Chile.