

Desarrollo y validación de una escala para medir creencias culturales sobre el test de VIH

Olivera del Río, M. P.¹ & Salinas-Oñate, N.¹

1. Doctorado en Psicología, Universidad de La Frontera

Introducción

A pesar de los esfuerzos institucionales para promover la realización del test de VIH, las cifras de jóvenes que se han hecho el test continúan siendo bajas (37% para el año 2022; INJUV, 2022). Por ello, surge la necesidad de indagar en los predictores de la conducta de testeo en este grupo de la población. Desde el modelo integrador (Betancourt et al., 2010), la conducta en salud se encuentra influenciada directamente por los factores culturales asociados a dicha conducta, e indirectamente a través de procesos psicológicos específicos (p. ej., emociones). No obstante, no existen investigaciones en Chile que exploren y operacionalicen los antecedentes culturales asociados a la realización del test de VIH. El presente estudio se organiza en dos etapas según lo propuesto por Betancourt et al. (2010), las cuales buscan: (a) identificar las creencias socialmente compartidas sobre la realización del test de VIH; y (b) desarrollar y validar instrumentos para medir las creencias culturales identificadas previamente.

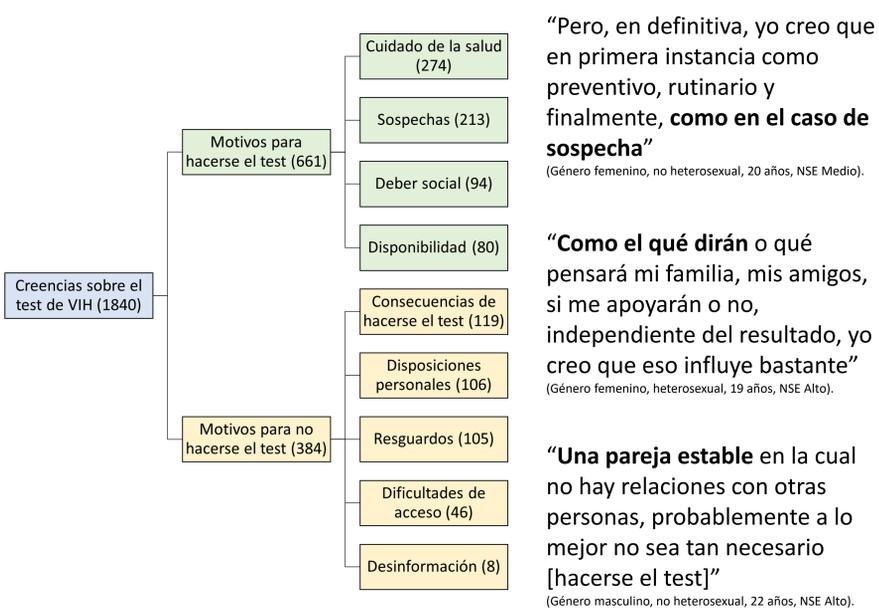
ETAPA I

Material y métodos – E1

- **Muestra:** 50 estudiantes universitarios de la ciudad de Temuco, reclutados a través de un muestreo no probabilístico consecutivo y criterios mínimos de representatividad grupal, en función del género, orientación sexual y nivel socioeconómico (50% género femenino; 28% NSE medio; 48% heterosexual).
- **Instrumento:** Entrevista semiestructurada con preguntas orientadoras que buscan evocar creencias socialmente compartidas en torno al test de VIH.
- **Análisis:** Análisis de contenido convencional con aproximación inductiva (Graneheim et al., 2017).

Resultados – E1

Figura 1. Árbol de contenido de las creencias culturales sobre el test de VIH



ETAPA II

Material y métodos – E2

- **Muestra:** 307 estudiantes universitarios de Temuco con edades entre los 18 y 29 años (M = 21.60; DE = 2.28; 66.9% género femenino).
- **Análisis:** ESEM (Marsh et al., 2014) con método de estimación WLSMV, rotación GeominQ y aproximación ESEM-within-CFA.
- **Indicadores de bondad de ajuste:** CFI \geq 0.90, TLI \geq 0.90, SRMR \leq 0.10, RMSEA \leq 0.08 (Marsh et al., 2005).
- **Selección de ítems:** (a) cargas principales \geq 0.5; (b) cargas cruzadas \leq 0.3; (c) coherencia teórica con el factor específico (Morin et al., 2020).

Resultados – E2

Modelo	χ^2 (df)	p	CFI	TLI	RMSEA	SRMR
M0-3F	254.414 (168)	< 0.001	0.904	0.868	0.041	0.055
M1-1F_CFA	325.691 (54)	< 0.001	0.167	-0.019	0.128	0.204
M2-3F_ESEM	38.810 (33)	0.224	0.982	0.964	0.024	0.029
M3-3F_CFA	67.039 (51)	0.065	0.951	0.936	0.032	0.050
M4-BI_ESEM*	23.217 (27)	0.673	1.000	1.028	0.000	0.019
M5-BI_CFA	49.960 (40)	0.134	0.969	0.950	0.029	0.036

Figura 2. Estructura factorial de la ECC-Test bajo aproximación ESEM

Ítems	λ	λ	λ
	SOSPECHA	CONSECUENCIAS	PAREJA
1. Es necesario hacerse un test de VIH si se tienen sospechas de un posible contagio.	0.654	0.024	-0.211
2. Es necesario hacerse un test de VIH cuando se tienen parejas casuales.	0.785	-0.019	-0.153
3. Es necesario hacerse un test de VIH cuando se tienen muchas parejas sexuales.	0.756	-0.019	-0.071
4. Es necesario hacerse un test de VIH si no se conoce el historial sexual de la pareja.	0.764	-0.064	-0.115
5. Es necesario hacerse un test de VIH si se han tenido relaciones sexuales con una persona desconocida.	0.690	-0.024	-0.135
6. Es necesario hacerse un test de VIH si mi pareja me ha sido infiel.	0.473	-0.016	-0.135
7. Hacerse un test de VIH implica que las demás personas juzgarán mi vida sexual.	0.012	0.748	0.051
8. Hacerse un test de VIH implica que las demás personas asumirán que se tiene VIH.	0.008	0.859	-0.026
9. Hacerse un test de VIH teniendo una pareja estable hará que ésta desconfie.	-0.035	0.534	0.157
10. No es necesario hacerse un test de VIH si la pareja ya se lo ha hecho.	-0.125	0.100	0.690
11. No es necesario hacerse un test de VIH si hay confianza en la pareja.	-0.029	0.052	0.899
12. No es necesario hacerse un test de VIH si hay comunicación en la relación de pareja.	0.047	0.008	0.908
Consistencia interna (Ω)	0.92	0.78	0.89

$\chi^2(33) = 38.810, p = 0.224; CFI = 0.982; TLI = 0.964; SRMR = 0.029; RMSEA = 0.024, 90\% IC (0.000 - 0.050)$

Conclusión general (E1 y E2)

La Escala de Creencias Culturales sobre la Realización del Test de VIH (ECC-Test) es una escala válida y confiable que permite identificar las creencias socialmente compartidas que facilitan y obstaculizan la realización del test de VIH en jóvenes universitarios de chilenos. La escala, compuesta por 12 ítems con opciones de respuesta Likert de cinco puntos, presentó una estructura factorial de tres dimensiones y contó con adecuados indicadores de consistencia interna ($\Omega = 0.78 - 0.92$).

Referencias

- Betancourt, H., Flynn, P. M., Riggs, M., & Garberoglio, C. (2010). A cultural research approach to instrument development: the case of breast and cervical cancer screening among Latino and Anglo women. *Health Education Research, 25*(6), 991-1007. <https://doi.org/10.1093/her/cyq052>
- Graneheim, U. H., Lindgren, B.-M., & Lundman, B. (2017). Methodological challenges in qualitative content analysis: A discussion paper. *Nurse Education, 56*, 29-34. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2017.06.002>
- Instituto Nacional de la Juventud [INJUV]. (2022). 10ma Encuesta Nacional de Jóvenes 2022. https://extranet.injuv.gob.cl/documentos_gestor_recursos/uploads/formatos/1c563ae615a8a29d7cb90df9bf9bec15.pdf
- Marsh, H. W., Hau, K. T., & Grayson, D. (2005). Goodness of fit evaluation. In A. Maydeu-Olivares & J. McArdle (Eds.), *Contemporary psychometrics* (pp. 275-340). Psychology Press.
- Marsh, H. W., Morin, A. J., Parker, P. D., & Kraur, G. (2014). Exploratory structural equation modeling: An integration of the best features of exploratory and confirmatory factor analysis. *Annual Review of Clinical Psychology, 10*, 85-110. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-032813-153700>
- Morin, A. J. S., Myers, N. D., & Lee, S. (2020). Modern factor analytic techniques: Bifactor models, exploratory structural equation modeling (ESEM) and bifactor-ESEM. In G. Tenenbaum, & R. C. Eklund (Eds.), *Handbook of sport psychology* (4th ed., pp. 1044-1073). Wiley.

Autor de correspondencia:

Mauro Olivera del Río, estudiante programa Doctorado en Psicología, Universidad de La Frontera, email: m.olivera01@ufromail.cl